

# ACTIVIDADES PARA EL sistema educativo

# ACTIVITATS PER AL sistema educatiu

## OBJETIVOS

- Facilitar la incorporación en el currículum educativo de la perspectiva de los residuos como recursos, potenciando la prevención y la separación en origen.
- Dar a conocer de forma acorde al nivel educativo los beneficios relacionados con la gestión de los residuos y el consumo responsable.
- Tomar conciencia de la importancia de la separación en origen para facilitar la incorporación de los residuos al ciclo de los materiales y convertirlos en recursos.
- Promover la implicación activa de los participantes en la correcta separación de los residuos de envases domésticos y en la aplicación de soluciones a los problemas derivados de su generación.

## OBJECTIUS

- Facilitar la incorporació en el currículum educatiu de la perspectiva dels residus com a recursos, potenciant la prevenció i la separació en origen.
- Donar a conèixer de manera concorde al nivell educatiu els beneficis relacionats amb la gestió dels residus i el consum responsable.
- Prendre consciència de la importància de la separació en origen per a facilitar la incorporació dels residus al cicle dels materials i convertir-los en recursos.
- Promoure la implicació activa dels participants en la correcta separació dels residus d'envasos domèstics i en l'aplicació de solucions als problemes derivats de la seua generació.

## PÚBLICO DESTINATARIO

Alumnado de educación infantil, primaria, secundaria, bachillerato, universidad, escuelas de adultos, universidad popular y centros de empleo.

## PÚBLIC DESTINATARI

Alumnat d'educació infantil, primària, secundària, batxillerat, universitat, escoles d'adults, universitat popular i centres d'ocupació.

## Descripción de las actividades para educación infantil *Descripció de les activitats per a educació infantil*

### PLEGAR, VIAJAR Y RECICLAR

**Público destinatario:** Centros de educación infantil y primaria. Alumnado de infantil

**Descripción:** Nos sumergiremos con los más pequeños en un viaje mágico a través de un desplegable pop-up. A medida que revelan sus láminas, los escenarios cobran vida con imágenes tridimensionales que cuentan la historia de los residuos de envases y su recorrido hasta reciclarse y convertirse en nuevos recursos. A través de piezas o imágenes, los niños y las niñas podrán interactuar con los residuos y completar sus recorridos de manera visual y táctil, explorando de forma participativa cómo pueden contribuir al reciclaje desde casa. Además, explicaremos la regla de las 3R de forma didáctica y dinámica, reforzando la importancia de sus pequeñas acciones diarias en la protección del planeta.

**Espacio:** Aula.

### PLEGAR, VIATJAR I RECICLAR

**Públic destinatari:** Centres d'educació infantil i primària. Alumnat d'infantil

**Descripció:** Ens submergirem amb els més menuts en un viatge màgic a través d'un desplegable pop-up. A mesura que revelen les seues làmines, els escenaris cobren vida amb imatges tridimensionals que contenen la història dels residus d'envasos i el seu recorregut fins a reciclar-se i convertir-se en nous recursos. A través de peces o imatges, els xiquets i les xiquetes podran interactuar amb els residus i completar els seus recorreguts de manera visual i tàctil, explorant entre tots i totes com poden contribuir al reciclatge des de casa. A més, explicarem la regla de les 3R de forma didàctica i dinàmica, reforçant la importància de les seues xicotetes accions diàries en la protecció del planeta.

**Espai:** Aula.

## CIRCULAR Y SEPARAR: ¡EMPIEZA A RECICLAR!

**Público destinatario:** Centros de educación infantil y primaria. Alumnado de infantil

**Descripción:** A través del movimiento y la actividad física, descubriremos entre todos y todas la importancia de reciclar de forma divertida y dinámica. Un circuito de obstáculos con túneles de colores, cuerdas, conos, aros o bloques de equilibrio se convertirá en el escenario de aprendizaje para los más pequeños. Con los distintos desafíos se combinarán residuos reales para enseñarles a reciclarlos correctamente mientras desarrollan su motricidad. Con cada paso, cada salto y cada decisión, interiorizarán hábitos sostenibles que podrán aplicar en su día a día, convirtiendo la separación de residuos en un juego.

**Espacio:** Patio.

## CIRCULAR I SEPARAR: COMENÇA A RECICLAR!

**Públic destinatari:** Centres d'educació infantil i primària. Alumnat d'infantil

**Descripció:** A través del moviment i l'activitat física, descobrirem entre tots i totes la importància de reciclar de forma divertida i dinàmica. Un circuit d'obstacles amb túnels de colors, cordes, cons, aros o blocs d'equilibri es convertirà en l'escenari d'aprenentatge per als xiquets i xiquetes. Amb els diferents desafiaments es combinaran residus reals per a ensenyar-los a reciclar-los correctament mentre desenvolupen la seua motricitat. Amb cada pas, cada salt i cada decisió, interioritzaran hàbits sostenibles que podran aplicar en el seu dia a dia, convertint la separació de residus en un joc.

**Espai:** Pati.

## MI PUEBLO EMPIEZA Y ACABA EN MÍ

**Público destinatario:** Centros de educación infantil y primaria.

**Descripción:** En esta aventura, los niños y niñas se convertirán en protagonistas de la historia de sus propios residuos. Tendrán que representar gestos cotidianos como preparar el almuerzo o lavarse las manos, sin conocer la huella que cada acción deja en el planeta. Siguiendo el recorrido de los residuos de envases generados y depositados en el contenedor elegido, emprenderán un viaje donde descubrirán si su destino es un vertedero o una planta de reciclaje. Con un juego de roles y un tren imaginario, entenderán la importancia de separar correctamente los residuos, culminando con un puzzle final que les hará reflexionar sobre cómo cada pequeño acto puede construir un municipio más limpio y sostenible.

**Espacio:** Aula diáfana.

## EL MEU POBLE COMENÇA I ACABA EN MI

**Públic destinatari:** Centres d'educació infantil i primària.

**Descripció:** En aquesta aventura, els xiquets i xiquetes es convertiran en protagonistes de la història dels seus propis residus. Hauran de representar gestos quotidians com preparar el dinar o rentar-se les mans, sense conèixer l'empremta que cada acció deixa al planeta. Seguint el recorregut dels envasos generats i depositats en el contenidor triat, emprendran un viatge on descobriren si el seu destí és un abocador o una planta de reciclatge. Amb un joc de rols i un tren imaginari, entendran la importància de separar correctament els residus, culminant amb un puzzle final que els farà reflexionar sobre com cada petit acte pot construir un municipi més net i sostenible.

**Espai:** Aula diàfana.

## Descripción de las actividades para educación primaria *Descripció de les activitats per a educació primària*

### RESCATE DE RESIDUOS

**Público destinatario:** Centros de educación infantil y primaria.

**Descripción:** Transformaremos el aula en un campo de estrategia donde los residuos se convertirán en piezas clave de un emocionante juego de mesa. Por equipos, el alumnado se enfrentará para descubrir la ubicación secreta de los residuos en el tablero del equipo contrario. A través de pistas y preguntas sobre reciclaje, economía circular y separación de residuos, los equipos avanzarán, sumando puntos y rescatando materiales para darles una segunda vida. Así, el reciclaje se transforma en un reto dinámico y cooperativo.

**Espacio:** Aula.

### RESCAT DE RESIDUS

**Públic destinatari:** Centres d'educació infantil i primària.

**Descripció:** Transformarem l'aula en un camp d'estratègia on els residus es convertiran en peces clau d'un emocionant joc de taula. Per equips, l'alumnat s'enfrontarà per a descobrir la ubicació secreta dels residus en el tauler de l'equip contrari. A través de pistes i preguntes sobre reciclatge, economia circular i separació de residus, els equips avançaran, sumant punts i rescatant materials per a donar-los una segona vida. Així, el reciclatge es transforma en un repte dinàmic i cooperatiu.

**Espai:** Aula.

## COMUNITAT CIRCULAR

**Público destinatario:** Centros de educación infantil y primaria.

---

**Descripción:** A través del juego, diseñaremos entre todos y todas una comunidad sostenible sobre una gran lona de juego. En equipo, decidiremos dónde ubicar contenedores, plantas de reciclaje y camiones de recogida, mientras el alumnado interioriza hábitos clave como la reducción, reutilización y correcta separación de residuos. Cada decisión bien tomada les permitirá avanzar y ganar galardones circulares, reforzando la idea de que pequeños gestos pueden marcar la diferencia en la construcción de una comunidad más sostenible.

---

**Espacio:** Aula diáfana.

## COMUNITAT CIRCULAR

**Públic destinatari:** Centres d'educació infantil i primària.

---

**Descripció:** A través del joc, dissenyarem entre tots i totes una comunitat sostenible sobre una gran lona de joc. En equip, decidirem on ubicar contenidors, plantes de reciclatge i camions de recollida, mentre l'alumnat interioritza hàbits clau com la reducció, reutilització i correcta separació de residus. Cada decisió ben presa els permetrà avançar i guanyar guardons circulars, reforçant la idea que xicotets gestos poden marcar la diferència en la construcció d'una comunitat més sostenible.

---

**Espai:** Aula diàfana.

## MANDALA WASTE

**Público destinatario:** Centros de educación infantil y primaria.

---

**Descripción:** Convertimos el reciclaje en arte y creatividad con este taller donde el alumnado creará un gran mandala con residuos reales, desde tapas de yogur hasta envases metálicos. A través de pintura y pegado, representarán de forma artística el proceso de separación y transformación de residuos. Este mural colectivo, que quedará expuesto en el centro, no solo embellecerá el espacio, sino que servirá como recordatorio de la importancia del reciclaje, integrando hábitos sostenibles de forma creativa y didáctica.

---

**Espacio:** Aula diáfana.

## MANDALA WASTE

**Públic destinatari:** Centres d'educació infantil i primària.

---

**Descripció:** Convertim el reciclatge en art i creativitat amb aquest taller on l'alumnat crearà un gran mandala amb residus reals, des de tapes de iogurt fins a envasos metàl·lics. A través de la pintura i les tècniques de pegat, representaran de manera artística el procés de separació i transformació de residus. Aquest mural col·lectiu, que quedarà exposat al centre, no només embellirà l'espai, sinó que servirà com a recordatori de la importància del reciclatge, integrant hàbits sostenibles de manera creativa i didàctica.

---

**Espai:** Aula diàfana.

## ESCAPA DEL VERTEDERO

**Público destinatario:** Centros de educación infantil y primaria.

**Descripción:** Los participantes, atrapados en un vertedero que está a punto de ser clausurado, se sumergirán en una trepidante misión en la que resolverán distintos retos para conseguir escapar. Una montaña de basura simulará el vertedero, y esconderá envases que jamás deberían haber acabado allí. Solo superando desafíos de ingenio y cooperación lograrán rescatarlos y devolverlos a su lugar correcto. A través de juegos de lógica, clasificación de residuos y pruebas de reciclaje, los equipos descubrirán el impacto de la mala gestión de los desechos y aprenderán cómo evitar que acaben en el vertedero. Esta aventura ayudará a fomentar la corresponsabilidad ambiental desde la acción y el juego.

**Espacio:** Aula.

## ESCAPA DE L' ABOCADOR

**Públic destinatari:** Centres d' educació infantil i primària.

**Descripció:** Els participants, atrapats en un abocador a punt de ser clausurat, se submergiran en una trepidant missió en la qual hauran de resoldre diferents reptes per aconseguir escapar. Una muntanya de fem simularà l'abocador i amagarà envasos que mai haurien d'haver arribat allí. Només superant desafiaments d'enginy i cooperació podran rescatar-los i retornar-los al seu lloc correcte. A través de jocs de lògica, classificació de residus i proves de reciclatge, els equips descobriran l'impacte d'una mala gestió dels residus i aprendran com evitar que acaben en l'abocador. Aquesta aventura ajudarà a fomentar la corresponsabilitat ambiental des de l'acció i el joc.

**Espai:** Aula.



## LA HUELLA DEL ALMUERZO

**Público destinatario:** Centros de educación infantil y primaria.

**Descripción:** ¿Qué impacto tiene nuestro almuerzo en el medio ambiente? A través de una actividad interactiva, el alumnado analizará los residuos generados en su almuerzo diario, desde el envoltorio de los bocadillos hasta los envases de zumos y yogures. Descubrirán cómo estos residuos contribuyen a la huella de carbono y aprenderán a reducir su impacto con hábitos más sostenibles. En conjunto, elaborarán un mural en forma de huella humana, reflejando en ella las emisiones de CO<sub>2</sub> asociadas a cada residuo y debatiendo sobre posibles soluciones. Una experiencia visual y reflexiva para transformar nuestra manera de consumir y desechar.

**Espacio:** Aula.

## L'EMPREMTA DE L'ESMORZAR

**Públic destinatari:** Centres d'educació infantil i primària.

**Descripció:** Quin impacte té el nostre esmorzar en el medi ambient? A través d'una activitat interactiva, l'alumnat analitzarà els residus generats en el seu esmorzar diari, des de l'embolcall dels entrepans fins als envasos de suc i iogurts. Descobriran com aquests residus contribueixen a la petjada de carboni i aprendran a reduir el seu impacte amb hàbits més sostenibles. En conjunt, elaboraran un mural en forma d'empremta humana, reflectint en ella les emissions de CO<sub>2</sub> associades a cada residu i debatent sobre possibles solucions. Una experiència visual i reflexiva per a transformar la nostra manera de consumir i desitjar.

**Espai:** Aula.

## Descripción de las actividades para educación secundaria, bachiller y ciclos formativos *Descripció de les activitats per a educació secundària, batxiller i cicles formatius*

### RECICLAR ES DE DIOSES O DE HUMANOS

**Público destinatario:** Centros de educación secundaria, bachiller y ciclos formativos.

**Descripción:** A través de un juego de rol, los participantes y las participantes analizarán los efectos de distintos modelos de consumo en el medio ambiente. Tras proyectar un vídeo con imágenes del planeta en diferentes estados, se dividirán en tres grupos: uno defenderá un estilo de vida basado en el consumo excesivo, otro argumentará a favor de la sostenibilidad y la economía circular, mientras que el tercero, representando a los dioses del Olimpo, observará y juzgará ambas posturas. El debate invitará a reflexionar sobre las consecuencias económicas, ambientales y sociales de nuestros hábitos, fomentando el pensamiento crítico y la conciencia ecológica.

**Espacio:** Aula con panel de proyección.

### RECICLAR ÉS DE DÉUS O D'HUMANS

**Públic destinatari:** Centres d'educació secundària, batxiller i cicles formatius.

**Descripció:** A través d'un joc de rol, els participants i les participants analitzaran els efectes de diferents models de consum en el medi ambient. Després de projectar un vídeo amb imatges del planeta en diferents estats, es dividiran en tres grups: un defensarà un estil de vida basat en el consum excessiu, un altre argumentarà a favor de la sostenibilitat i l'economia circular, mentre que el tercer, representant els déus de l'Olimp, observarà i jutjarà ambdues postures. El debat convidarà a reflexionar sobre les conseqüències econòmiques, ambientals i socials dels nostres hàbits, fomentant el pensament crític i la consciència ecològica.

**Espai:** Aula amb panell de projecció.

## TETRA-JE RECICLAJE

**Público destinatario:** Centros de educación secundaria, bachiller y ciclos formativos.

**Descripción:** Inspirado en el clásico Tetris, este taller convertirá el reciclaje en un juego didáctico. Los participantes trabajarán en grupos con puzzles de tetraminós, que revelarán las prácticas correctas de gestión de residuos. A medida que completen las figuras, descubrirán mensajes clave sobre el reciclaje y la economía circular. Además de encajar las piezas, deberán identificar errores comunes en la separación de residuos y proponer soluciones. Con este enfoque lúdico conseguiremos recordar dónde deben depositarse los residuos más complicados de gestionar y también mostrar la fabricación de nuevos productos a partir de viejos al ser correctamente reciclados.

**Espacio:** Aula.

## TETRA-TGE RECICLATGE

**Públic destinatari:** Centres d'educació secundària, batxiller i cicles formatius.

**Descripció:** Inspirat en el clàssic Tetris, aquest taller converteix el reciclatge en un joc didàctic. Els participants treballen en grups amb puzzles de tetraminós, que revelaran les pràctiques correctes de gestió de residus. A mesura que completen les figures, descobriran missatges clau sobre el reciclatge i l'economia circular. A més d'encaixar les peces, hauran d'identificar errors comuns en la separació de residus i proposar solucions. Amb aquest enfocament lúdic aconseguirem recordar on s'han de dipositar els residus més complicats de gestionar i també mostrar la fabricació de nous productes a partir d'antics, quan són correctament reciclats.

**Espai:** Aula.

## INTELIGENCIA CIRCULAR

**Público destinatario:** Centros de educación secundaria, bachiller y ciclos formativos.

**Descripción:** Por equipos, el alumnado deberá encontrar el mayor número posible de términos que empiecen por una letra asignada y que se relacionen con distintas categorías, como residuos, economía circular o separación de envases. Ganarán puntos si estos no se repiten, de forma que la actividad conseguirá impulsar el aprendizaje de manera dinámica, fomentando la reflexión sobre hábitos de consumo y reciclaje.

**Espacio:** Aula.

## INTEL·LIGÈNCIA CIRCULAR

**Públic destinatari:** Centres d'educació secundària, batxiller i cicles formatius.

**Descripció:** Per equips, l'alumnat haurà de trobar el major nombre possible de termes que comencen per una lletra assignada i que estiguen relacionats amb diferents categories, com residus, economia circular o separació d'envasos. Guanyaran punts si aquests no es repeteixen, de manera que l'activitat impulsarà l'aprenentatge de forma dinàmica, fomentant la reflexió sobre hàbits de consum i reciclatge.

**Espai:** Aula.

## PASA A CIRCULAR

**Público destinatario:** Centros de educación secundaria, bachiller y ciclos formativos.

---

**Descripción:** Incentivaremos el aprendizaje a través del juego con una dinámica de preguntas y respuestas donde los y las estudiantes explorarán las diferencias entre la economía lineal y la circular. Por equipos, deberán responder preguntas utilizando palabras que comiencen o contengan una letra específica, avanzando a medida que acierten. A través de este reto lingüístico, descubriremos conceptos clave del reciclaje y la sostenibilidad, fomentando el pensamiento crítico y la conciencia ambiental de una forma divertida y participativa.

---

**Espacio:** Aula.

## PASSA A CIRCULAR

**Públic destinatari:** Centres d'educació secundària, batxiller i cicles formatius.

---

**Descripció:** Incentivarem l'aprenentatge a través del joc amb una dinàmica de preguntes i respostes on els i les estudiants exploraran les diferències entre l'economia lineal i la circular. Per equips, hauran de respondre preguntes utilitzant paraules que comencen o continguen una lletra específica, avançant a mesura que encerten. A través d'aquest repte lingüístic, descobrirem conceptes clau del reciclatge i la sostenibilitat, fomentant el pensament crític i la consciència ambiental d'una manera divertida i participativa.

---

**Espai:** Aula.

## REUTILI-FIT

**Público destinatario:** Centros de educación secundaria, bachiller y ciclos formativos.

---

**Descripción:** Nuestra salud y la del planeta van de la mano, y debemos cuidar de ambas. En este taller fusionamos el deporte y la sostenibilidad al ofrecer una segunda vida a los residuos domésticos, convirtiéndolos en material deportivo. A partir de materiales reutilizados, aprenderemos a transformar residuos de envases en objetos útiles para el ejercicio físico, demostrando que reutilizar también llega a la actividad deportiva. Tras esta fase creativa, emplearemos las nuevas creaciones en una rutina de entrenamiento, integrando la conciencia ambiental con el movimiento y ejercicio físico.

---

**Espacio:** Aula.

## REUTILI-FIT

**Públic destinatari:** Centres d'educació secundària, batxiller i cicles formatius.

---

**Descripció:** La nostra salut i la del planeta van de la mà, i hem de cuidar-les totes dues. En aquest taller fusionem l'esport i la sostenibilitat oferint una segona vida als residus domèstics, convertint-los en material esportiu. A partir de materials reutilitzats, aprendrem a transformar residus d'envasos en objectes útils per a l'exercici físic, demostrant que reutilitzar també arriba a l'activitat esportiva. Després d'aquesta fase creativa, emprarem les noves creacions en una rutina d'entrenament, integrant la consciència ambiental amb el moviment i l'exercici físic.

---

**Espai:** Aula.

## LA HUELLA DE TU MENÚ

**Público destinatario:** Centros de educación secundaria, bachiller y ciclos formativos.

**Descripción:** Cada elección en nuestra alimentación deja una marca en el planeta, y con esta actividad el alumnado descubrirá la huella de carbono generada por distintos menús que consumen en su día a día. Por equipos, analizarán diferentes platos, identificando los residuos que generan y calculando sus emisiones de CO<sub>2</sub>. Así, lograremos estimar el impacto ambiental de cada opción. Además, daremos a conocer la diferencia de emisiones de CO<sub>2</sub> por depositar sus residuos de manera separada o todo mezclado en el contenedor de resto y el alumnado reflexionará sobre cómo la separación correcta de residuos puede marcar la diferencia.

**Espacio:** Aula.

## LA PETJADA DEL TEU MENÚ

**Públic destinatari:** Centres d'educació secundària, batxiller i cicles formatius.

**Descripció:** Cada elecció en la nostra alimentació deixa una empremta en el planeta, i amb aquesta activitat l'alumnat descobrirà la petjada de carboni generada per diferents menús que consumeixen en el seu dia a dia. Per equips, analitzaran diferents plats, identificant els residus que generen i calculant les seues emissions de CO<sub>2</sub>. Així, aconseguirem estimar l'impacte ambiental de cada opció. A més, donarem a conèixer la diferència d'emissions de CO<sub>2</sub> per depositar els seus residus de manera separada o tot mesclat en el contenidor de resta i l'alumnat reflexionarà sobre com la separació correcta de residus pot marcar la diferència.

**Espai:** Aula.

## Descripción de las actividades para universidades *Descripció de les activitats per a universitats*

### ESCAPE AL FUTURO

**Público destinatario:** Centros universitarios.

**Descripción:** En esta actividad, los y las participantes deberán descifrar un misterio mientras descubren claves sobre el consumo responsable y la gestión de residuos. A través de informes inconexos, códigos ocultos y claves numéricas, avanzarán en la resolución de enigmas vinculados a buenas prácticas ambientales. Cada prueba evaluará su conocimiento sobre la economía circular y los residuos domésticos, llevándolos a reflexionar sobre el impacto de sus decisiones. La actividad culmina con un gran puzzle final que representará el camino hacia una gestión sostenible de los residuos.

**Espacio:** Aula.

### ESCAPE AL FUTUR

**Públic destinatari:** Centres universitaris.

**Descripció:** En aquesta activitat, els i les participants hauran de desxifrar un misteri mentre descobreixen claus sobre el consum responsable i la gestió de residus. A través d'informes inconnexos, codis ocults i claus numèriques, avançaran en la resolució d'enigmes vinculats a bones pràctiques ambientals. Cada prova avaluarà els seus coneixements sobre l'economia circular i els residus domèstics, fent-los reflexionar sobre l'impacte de les seues decisions. L'activitat culmina amb un gran puzzle final que representarà el camí cap a una gestió sostenible dels residus.

**Espai:** Aula.



## FORO DE RESIDUOS DE ENVASES

**Público destinatario:** Centros universitarios.

---

**Descripción:** A través de un juego de rol, los participantes representarán distintos actores clave en la economía circular y deberán debatir su postura en una conferencia. Cada grupo preparará su personaje y defenderá su punto de vista con argumentos a favor o en contra de ciertas medidas. Tras una primera ronda de intervenciones, negociarán para encontrar consensos y lograr acuerdos sobre la implementación de prácticas sostenibles para acercarnos a la economía circular.

---

**Espacio:** Aula.

## FÒRUM DE RESIDUS D' ENVASOS

**Públic destinatari:** Centres universitaris.

---

**Descripció:** A través d'un joc de rol, els participants representaran diferents actors clau en l'economia circular i hauran de debatre la seua postura en una conferència. Cada grup prepararà el seu personatge i defensarà el seu punt de vista amb arguments a favor o en contra de certes mesures. Després d'una primera ronda d'intervencions, negociaran per a trobar consensos i aconseguir acords sobre la implementació de pràctiques sostenibles per a acostar-nos a l'economia circular.

---

**Espai:** Aula.

## CAMBIO CIRCULAR

**Público destinatario:** Centros universitarios.

---

**Descripción:** A través de imágenes de distintos paisajes, los participantes reflexionarán sobre el impacto ambiental y social de nuestra forma de consumo. Se explorará el modelo de economía circular frente al lineal, analizando soluciones sostenibles y buenas prácticas. A continuación, el alumnado organizará una línea temporal con imágenes de residuos para visualizar sus tiempos de degradación, desde la antigüedad hasta la actualidad. La sesión finalizará con un debate sobre cómo reducir la generación de residuos y fomentar el reciclaje.

---

**Espacio:** Aula.

## CANVI CIRCULAR

**Públic destinatari:** Centres universitaris.

---

**Descripció:** A través d'imatges de diferents paisatges, els participants reflexionaran sobre l'impacte ambiental i social de la nostra forma de consum. S'exploraran el model d'economia circular enfront del lineal, analitzant solucions sostenibles i bones pràctiques. A continuació, l'alumnat organitzarà una línia temporal amb imatges de residus per a visualitzar els seus temps de degradació, des de l'antiguitat fins a l'actualitat. La sessió finalitzarà amb un debat sobre com reduir la generació de residus i fomentar el reciclatge.

---

**Espai:** Aula.

## Descripción de las actividades para centros de formación de personas adultas *Descripció de les activitats per a centres de formació de persones adultes*

### EL RECICLAJE A ESCENA

**Público destinatario:** Centros de formación de personas adultas.

**Descripción:** Las personas participantes se convertirán en protagonistas de una representación teatral donde el reciclaje y la economía circular tomarán el centro del escenario. A través de personajes ficticios y situaciones cotidianas ambientadas con atrezzo, se explorarán hábitos sostenibles, desmontando mitos y excusas comunes sobre el reciclaje de una manera dinámica y entretenida. Las personas participantes darán vida a las escenas, tomando decisiones que influirán en el desarrollo y desenlace de cada historia, promoviendo la reflexión y el pensamiento crítico.

**Espacio:** Aula - sala.

### EL RECICLATGE A ESCENA

**Públic destinatari:** Centres de formació de persones adultes.

**Descripció:** Les persones participants es convertiran en protagonistes d'una representació teatral on el reciclatge i l'economia circular prenen el centre de l'escenari. A través de personatges ficticis i situacions quotidianes ambientades amb atrezzo, s'exploraran hàbits sostenibles, desmuntant mites i excuses comunes sobre el reciclatge d'una manera dinàmica i entretinguda. Les persones participants donaran vida a les escenes, prenent decisions que influiran en el desenvolupament i desenllaç de cada història, promovent la reflexió i el pensament crític.

**Espai:** Aula - sala.

## KARAOKE DE LOS RESIDUOS

**Público destinatario:** Centros de formación de personas adultas.

**Descripción:** A través de un karaoke uniremos la música y el reciclaje, ayudando a reforzar la manera correcta de separar los residuos con cada canción. Las personas participantes elegirán un tema del repertorio y adaptarán una palabra de la letra para asociarla con un tipo de residuo difícil de gestionar, poniendo a prueba su conocimiento sobre dónde debe depositarse. Entre actuación y actuación, se resolverán dudas y se compartirán datos curiosos sobre la gestión de residuos, convirtiendo el juego en una experiencia educativa y divertida.

**Espacio:** Aula - sala.

## KARAOKE DELS RESIDUS

**Públic destinatari:** Centres de formació de persones adultes.

**Descripció:** A través d'un karaoke unirem la música i el reciclatge, ajudant a reforçar la manera correcta de separar els residus amb cada cançó. Les persones participants triaran un tema del repertori i adaptaran una paraula de la lletra per a associar-la amb un tipus de residu difícil de gestionar, posant a prova els seus coneixements sobre on ha de depositar-se. Entre actuació i actuació, es resoldran dubtes i es compartiran dades curioses sobre la gestió de residus, convertint el joc en una experiència educativa i divertida.

**Espai:** Aula-sala.

## LA MESA REDONDA DEL RECICLAJE

**Público destinatario:** Centros de formación de personas adultas.

---

**Descripción:** Con este juego de rol las personas participantes asumirán los papeles de diferentes agentes de la economía circular, desde la producción hasta el reciclaje. A través de un debate estructurado, analizaremos el impacto de distintos residuos de envases y exploraremos soluciones sostenibles, comparando el modelo lineal con la economía circular para fomentar la reflexión sobre la importancia de la recogida separada y los hábitos de consumo responsables. Recopilaremos así las principales conclusiones para conseguir promover una visión más crítica y cooperativa sobre la gestión de residuos.

---

**Espacio:** Aula - sala.

## LA TAULA REDONA DEL RECICLATGE

**Públic destinatari:** Centres de formació de persones adultes.

---

**Descripció:** Amb aquest joc de rol, les persones participants assumiran els papers de diferents agents de l'economia circular, des de la producció fins al reciclatge. A través d'un debat estructurat, analitzarem l'impacte de diferents residus d'envasos i explorarem solucions sostenibles, comparant el model lineal amb l'economia circular per a fomentar la reflexió sobre la importància de la recollida separada i els hàbits de consum responsables. Recopilarem així les principals conclusions per a promoure una visió més crítica i cooperativa sobre la gestió de residus.

---

**Espai:** Aula-sala.

---

## RESIDUOS DE ENVASES SIN DESPERDICIO ALIMENTARIO

**Público destinatario:** Centros de formación de personas adultas.

**Descripción:** El equipo de educadores ambientales se convertirá en un grupo de cocineros de un restaurante ficticio con tres estrellas Michelin, donde cada decisión sobre los alimentos tendrá consecuencias. A partir de una despensa de productos, entre todos deberemos planificar un menú sin generar desperdicio, valorando qué aprovechar y qué descartar. Pero la prueba no termina ahí: los residuos generados revelarán el impacto ambiental de cada elección y la importancia de una correcta separación de envases. A medida que avanza la actividad, reflexionaremos sobre el consumo responsable y exploraremos soluciones para minimizar el desperdicio. Conectaremos así los hábitos alimentarios y la sostenibilidad, tratando de repensar hábitos y fomentar un cambio real.

**Espacio:** Aula - sala.

## RESIDUS D' ENVASOS SENSE REBUIG ALIMENTARI

**Públic destinatari:** Centres de formació de persones adultes.

**Descripció:** L'equip d'educadors ambientals es convertirà en cuiners d'un restaurant fictici amb tres estrelles Michelin, on cada decisió sobre els aliments tindrà conseqüències. A partir d'un rebost de productes, entre tots haurem de planificar un menú sense generar desaprofitament, valorant què aprofitar i què descartar. Però la prova no acaba ací: els residus generats revelaran l'impacte ambiental de cada elecció i la importància d'una correcta separació d'envasos. A mesura que avança l'activitat, reflexionarem sobre el consum responsable i explorarem solucions per a minimitzar el desaprofitament. Connectarem així els hàbits alimentaris amb la sostenibilitat, repensant costums i fomentant un canvi real.

**Espai:** Aula-sala.



# mirada circular

PROGRAMA DE EDUCACIÓN  
AMBIENTAL



GENERALITAT  
VALENCIANA



ecoembes  
El poder de la colaboración



ECOVIDRIO



SIGRE  
Medicamento y Medio Ambiente